



Comité Asesor de Padres de Educación Especial (SEPAC) Fechas:

13 de septiembre de 2022
8 de noviembre de 2022
7 de febrero de 2023
25 de abril de 2023

5:30 - 6:30 p. m.
Oficina del Distrito - Sala de Juntas
435 Sixth Street
Woodland, CA 95695

Conoce a los Maestros

Sarah Pleski, Maxwell SDC



Rebecca Wiley, Maxwell SDC



Hope Gothard, Maxwell SDC



Maria Valadez, Prairie SDC



Mary Murphy, Prairie Programa de Inclusión



Los estudiantes de Maxwell pudieron participar en varias actividades prácticas durante su Festival de la cosecha de otoño de 2022.

Continuidad de servicios de Preescolar

WJUSD ofrece una serie de opciones de programas preescolares. Los estudiantes de preescolar son evaluados para la elegibilidad de educación especial por el Equipo de Evaluación Preescolar Integrado (IPAT) del distrito y son colocados en programas a través del proceso IEP.

Programa de Inclusión de Prairie: Este programa es una asociación con State Preschool. Además del personal del preescolar estatal, se ha agregado al salón de clases un maestro de educación especial y un paraprofesional de educación especial para apoyar las metas del IEP, desarrollar e implementar apoyos conductuales e implementar prácticas basadas en evidencia.

Prairie & Maxwell Clase Especial Diurna (SDC)/Programas Regionales: Este programa apoya a los estudiantes con discapacidades que requieren un apoyo e intervención más intensivos. Los apoyos visuales, conductuales y de comunicación se incorporan al programa del salón de clases para apoyar el desarrollo general y el progreso hacia las metas del IEP. El programa consulta de forma rutinaria con terapeutas del habla y lenguaje, terapeutas ocupacionales, especialistas en comportamiento, fisioterapeutas, psicólogos escolares y otros especialistas del sitio, según sea necesario.

Mi hijo está en transición a TK/K el próximo año, ¿qué debo esperar?

Durante el semestre de primavera, comenzarán a ocurrir discusiones sobre la transición a TK/K. Se proporcionará un plan de evaluación a los padres para dar su consentimiento para una evaluación de transición. Esta evaluación es necesaria para todos los estudiantes en transición de un entorno preescolar a la escuela primaria. El propósito de esta evaluación es determinar si el niño continúa o no calificando para educación especial y establecer los niveles actuales de desempeño en las áreas de preacademia, comunicación, comportamiento /funcionamiento socioemocional, habilidades de adaptación, habilidades vocacionales y salud.

Con esta información, el equipo puede determinar las áreas de necesidad de su hijo y desarrollar metas para apoyar el progreso en esas áreas o comenzar la discusión sobre la transición a un entorno de educación general (para estudiantes que ya no califican). Durante esta reunión o una reunión separada, el equipo discutirá TK/K y determinará qué nivel y durante qué horas su hijo puede necesitar apoyo para el próximo año escolar.

Próximo:

Edición 2: Edición Elemental

¿Preguntas/Comentarios/Sugerencias? | Correo electrónico: Caitlin.Shelton@WJUSD.org